

児童発達支援・放課後等デイサービスにおける支援プログラム公表

【事業所情報】

提供地域:埼玉県	事業所名	提供地域:千葉県	事業所名
越谷市	<p>ネイスぷらす越谷校</p> <p>埼玉県越谷市レイクタウン6丁目19-4 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/koshigaya</p>	松戸市	<p>ネイスぷらす新松戸校</p> <p>千葉県松戸市新松戸2丁目2 フォルテプラザ202 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/tiba/shinmatsudo</p>
川口市	<p>ネイスぷらす戸塚安行校</p> <p>埼玉県川口市安行藤ハ463 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/totsuka-angyo</p>		<p>ネイスぷらす常盤平校</p> <p>千葉県松戸市常盤平3丁目10-1 セブントウン常盤平 2F 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/tiba/tokiwadaira</p>
	<p>ネイスぷらす東川口校</p> <p>埼玉県川口市東川口3-6-25 もがき歯科医院ビル1F 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/higashikawaguchi</p>	柏市	<p>ネイスぷらす柏校</p> <p>千葉県柏市泉町11-11 柏泉町ビル 2F 営業日:月曜～木曜、土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/tiba/kasiwa</p>
吉川市	<p>ネイスぷらす吉川美南校</p> <p>埼玉県吉川市美南5丁目29-11 エンリッチ1F 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/yoshikawaminami</p>		
さいたま市岩槻区	<p>ネイスぷらす浦和美園校</p> <p>埼玉県さいたま市岩槻区美園東2丁目15番地14 エルハーベン1F 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/urawamisono</p>		
さいたま市浦和区	<p>ネイスぷらす浦和校</p> <p>埼玉県さいたま市浦和区仲町2丁目3-20 須原屋本店 B1F 営業日:月曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/urawa</p>		
さいたま市北区	<p>ネイスぷらすイオン大宮校</p> <p>埼玉県さいたま市北区榑引町2-574-1 イオン大宮3F 営業日:月曜～水曜、金曜～土曜</p> <p>https://neisplus.com/facility/saitama/aeonomiya</p>		

事業所名 ネイスがらす

支援プログラム

作成日 2025年 2月 15日

法人（事業所）理念		子どもの未来をつくるサードプレイス						
支援方針		運動療育を中心とした「得意」を伸ばすためのプログラム作りを大切に、成功体験を積み重ねることで「自信」と「挑戦する力」を育てていきます。子ども達の年齢、発達状況、特性に合わせた体操レッスンをを行います。全身の運動機能向上の他、発達の土台である感覚の統合、協調運動の発達を促し、身体コントロール能力の向上や、社会性を支援いたします。						
営業時間		平日	10時00分	から	19時00分	まで	送迎実施の有無	なし
		土	9時30分	から	18時30分	まで		
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・応答的な関わりと、運動時の動きや様子を観察し、健康状態を把握 ・適時水分補給などの休憩を促しながら、自分自身の身体の状態を把握する力を身に付けられるよう、適度な休憩のとり方の支援 ・着脱、持ち物の管理、排泄等、基本的な生活スキルの獲得 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・エアートランポリンでの全身運動で、楽しみながら総合的に身体の発育を促す ・運動サーキットで様々な器具を使い、粗大運動を中心に発達状況に合わせて個々に支援を実施 ・鉄棒、跳び箱、マット等の器械運動を軸に身体的発育を促す他、学校体育での悩みをサポート ・バランスボールや平均台などでバランス感覚、ボルダリングやリズム遊び(ダンス)などで協調運動など、体操時間と課題活動両方の様々なプログラムで総合的に支援 ・課題活動で「つまむ」「通す」「ぬる」「きる」などの微細運動に関するプログラムを実施 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動療育を通して、視覚と運動の統合を促すプログラムを実施 ・ボール遊びなどの運動プログラムの他、パズルや折り紙など机上での活動を行い、視空間認知能力の向上を支援 ・小集団での流れにそって活動することにより時間的概念の形成と、見通しを持った自主的行動のサポート ・小集団の中で他者と関わりながら自身の気持ちの理解、受取り方のコントロールなど認知行動への個別支援 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・運動療育を通して脳内の神経回路を活性化し、言語発達の構築を促す ・ボール遊びやリズムに合わせた運動などを行い、言葉のリズムや順序の理解のサポート ・適切な伝え方での要求を可能な限り受入れることにより、自分の思いや要求を言葉で伝えるメリットの学習支援 ・発達年齢に合わせたコミュニケーションツールの活用 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・小集団の利点を生かし、社会に適応するために必要なソーシャルスキルの獲得を支援 ・活動を通して役割やルールの理解をサポートし、それに対するメリットの学習支援 ・他者との協同遊びに大人が介入し、スモールステップで人間関係の形成を促す 						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・発達に関することや、きょうだいを含む家庭生活に関することなどの相談、助言を、ご家族のニーズに応じて事業所内にて対面等で実施 ・関係機関との連携による支援体制の構築 ・事業所でのお子さまの様子、支援場面の観察ができる参観日の設定 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保育園、幼稚園との併行利用に伴う連携 ・発達状況や支援経過、合理的配慮を含めた情報共有を行い、地域教育の後方支援の実施 ・体操教室への移行サポート
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・保育、教育、福祉、医療、児童相談所、他事業所等の関係機関と連携し、地域の発達支援体制の充実に努める 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・月1回の内部研修の実施 ・外部研修参加への奨励 ・e-ラーニングによるオンライン学習
主な行事等		参観日／夏祭り／季節ごとの課題活動(節分、ひな祭り、ハロウィン、クリスマス等)						